

<b>1. Criterii curriculare</b>	
<b>Denumirea programului</b>	<b>Asigurarea internă a calității</b>
<b>Public-țintă vizat</b>	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, membri CEAC
<b>Justificare (necesitate, utilitate)</b>	<p>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare stipulează existența la nivelul fiecărei unități de învățământ a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) care are ca rol coordonarea aplicării procedurilor de evaluare internă, propunerea de îmbunătățiri pentru zonele nevralgice ale calității din unitatea de învățământ. Componenta CEAC-ului cuprinde toți actorii implicați: cadre didactice, părinți, reprezentanți ai elevilor, ai consiliului local, angajatori, dar și membri de sindicat.</p> <p>Mai mult decât atât, introducerea sistemelor de calitate necesită o intervenție de tip cultural, o acțiune educativă care va avea ca rezultat final dezvoltarea „culturii calității” favorabilă îmbunătățirii continue, pe baza unor principii recunoscute (centrarea pe beneficiarii de educație și pe rezultate, răspunderea publică a furnizorilor de educație, autonomia individuală și instituțională, importanța liderilor educaționali, participare și parteneriat, inovație și diversificare, abordarea sistemică a educației - v. „Declarația de principii a ARACIP” (<a href="http://aracip.edu.ro">http://aracip.edu.ro</a>).</p>
<b>Durata (număr total de ore formare)</b>	69 ore - 18 credite
<b>Curriculum-ul programului de formare</b>	
<b>- competențe vizate</b>	<p><b>Competențe generale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației;</li> <li>- Proiectarea dezvoltării calității educației în unitatea de învățământ;</li> <li>- Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității.</li> </ul> <p><b>Competențe specifice</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației;</li> <li>- Soluționarea situațiilor neprevăzute apărute în asigurarea calității</li> <li>- Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice asigurării calității</li> </ul>
<b>-planificarea modulelor</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cadrul legal și conceptual privind asigurarea internă a calității – 16 ore</li> <li>2. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – pilon în asigurarea internă a calității – 16 ore</li> <li>3. Autoevaluarea calității – condiție esențială în asigurarea internă a calității – 16 ore</li> <li>4. Practică în CEAC-ul unității de învățământ de</li> </ol>

	proveniență -15 ore 5. Evaluare finală – 6 ore
<b>-calendarul programului</b>	Pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
<b>Modalități de evaluare a cursanților</b>	<b>Evaluarea de parcurs</b> se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%) <b>Evaluarea finală</b> se va realiza prin interviu, care va consta, în principal, în susținerea publică a unui demers de autoevaluare realizat pentru unitatea de învățământ de proveniență. (pondere 60% raportul de autoevaluare și 10% răspunsurile la interviu)
<b>2. Resurse umane</b>	
<b>Formatori implicați (nivelul de pregătire)</b>	prof. Țiplea Sorin prof. Panaite Elena-Valerica
<b>3. Criterii economice</b>	
<b>Număr de cursanți planificați</b>	25 cursanti/grupă
<b>Costul programului / al activității / participant</b>	175 lei/cursant
	<b>Coordonator de program,</b> Constantin Șerban IOSIFESCU, președinte ARACIP